

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.  
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Зарубежные регионы в глобальной политике

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Курс – 2 курс (3 семестр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой политических  
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины обязательной части блока Б1. Дисциплины «Зарубежные регионы в глобальной политике» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б1.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<b>ИДК ПК-3.1.</b> Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. <b>ИДК ПК-3.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	<b>Знает:</b> параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации <b>Умеет:</b> системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации. <b>Владеет:</b> навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

№	Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1	Тема 1. Вестфальская система глобальной политики	ПК-3	Устный опрос
2	Тема 2. Венская система в первой половине - середине XIX в.	ПК-3	Устный опрос, Выполнение практических заданий
3	Тема 3. Версальско-вашигтонская система и ее крах, 1918-1939 гг. Особенности глобальной политики в годы Второй мировой войны	ПК-3	Устный опрос, решение задач
4	Тема 4. Место Европы в современной геополитической системе	ПК-3	Выполнение практических заданий
5	Тема 5. США в системе современной геополитики	ПК-3	Выполнение практических заданий
6	Тема 6. Особенности развития Латинской Америки в условиях современной глобальной политики	ПК-3	Устный опрос, решение задач
7	Тема 7. Восточная Азия и АТР в современной геополитической системе	ПК-3	Выполнение практических заданий
8	Тема 8. Южная Азия в системе современной геополитики	ПК-3	Устный опрос, решение задач
9	Тема 9. Ближний и Средний Восток в условиях современной глобальной политики	ПК-3	Выполнение практических заданий
10	Тема 10. Особенности положения Африки в современной геополитической структуре	ПК-3	Устный опрос, решение задач
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экзамен (устный)</b>

#### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. <b>Уметь:</b> Системно и комплексно описывать общественно-

	<p>политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>
--	---

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Ответы на семинарских занятиях	35
Защита реферата и написание контрольной работы	15
Самостоятельная работа	20
Экзамен	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но	

		пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Тридцатилетняя война и ее итоги. Провал попыток создания универсальной империи в Европе.
2. Расстановка сил в Европе в середине XVII в. Принцип государственного интереса во внешней политике.
3. Людовик XIV и его политика. Войны Франции в 60-90-е гг. XVII в. Война за испанское наследство.
4. Великая Северная война и ее итоги. Изменения в глобальной политике в первой четверти XVIII в.
5. Пруско-австрийское соперничество. Фридрих II и его борьба за усиление Пруссии.
6. "Прагматическая санкция" и война за австрийское наследство.
7. "Дипломатическая революция" середины XVIII в., ее суть и значение.
8. Семилетняя война и ее значение для глобальной политики.
9. Разделы Речи Посполитой, их влияние на глобальную политику в Европе.
10. Принципы национального суверенитета и идея революционной экспансии в период Французской революции.
11. Выход Франции за "естественные границы". Формирование первой антифранцузской коалиции.
12. Образование "дочерних республик" и вторая антифранцузская коалиция.
13. Парижская мирная конференция и решение германского вопроса. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии.
14. Попытки решения турецкого вопроса на парижской мирной конференции. Лозаннский договор.
15. Принципы внешней политики большевиков. Урегулирование отношений между советской Россией и соседями в начале 1920-х гг. Рапальский договор.
16. Итоги первой мировой войны в АТР. Вашингтонская конференция 1921 г.
17. Германский кризис 1923 г. Изменение политики западных держав в германском вопросе и план Дауэса.
18. Локарнская конференция ее решения и последствия. Позиция СССР.
19. Экономический кризис рубежа 1920-1930-х гг. и его влияние на международные отношения. План Юнга и Лозаннская конференция 1932 г.
20. Внешняя политика Германии в 1933-1935 гг.
21. Обострение международных отношений в 1935-1937 гг.: политика Италии, Германии и Японии. Складывание блока агрессивных государств.

22. Политика умиротворения фашистской Германии. Аншлюс. Мюнхенский сговор.

23. Международные отношения после начала Великой Отечественной войны. Складывание антигитлеровской коалиции.

**Темы для подготовки мультимедийных презентаций:**

1. Формирование Венской системы глобальной политики.
2. Цели, задачи и характер "Священного Союза".
3. Конгрессы "Священного Союза" в 1820-е гг. (Аахен, Тропау, Лайбах, Верона). Основные решения.
4. Внешняя политика США в начале XIX в. Доктрина Дж. Монро 1823 года: принципы, характер и значение.
5. Симон Боливар и идея единого латиноамериканского государства. Позиция США и панамериканизм.
6. Крымская война 1853-1856 гг.
7. Итоги Крымской войны. Парижский мирный конгресс 1856 г.
8. Князь А.М. Горчаков и новые внешнеполитические ориентиры России. Сближение с Францией.
9. Европейская дипломатия в период борьбы за объединение Италии.
10. Демонтаж "европейского концерта" и становление нового политического равновесия в 1860-1870 гг.
11. Дипломатия Бисмарка в 1870-1880 гг. и создание нового европейского равновесия.
12. Начало "холодной войны", ее истоки и зарождение.
13. Германская проблема в 1945-1955 гг. Женевская конференция 1955.
14. Венгерские события 1956 г. и внешняя политика СССР.
15. Берлинская проблема в МО 1950-1980-х гг.
16. Карибский кризис. Генезис, содержание и основные этапы.
17. Колониальный вопрос во второй половине XX века. Развитие Движения неприсоединения.
18. Доктринальные изменения во внешней политики США в 1970 - начале 1980 гг. по отношению к СССР (Р. Никсон, Дж. Картер, Р. Рейган).
19. Отношения СССР со странами Западной Европы и США в 1960-е гг. Разрядка международных отношений в 1970-е гг.
20. Внешняя политика Франции и ФРГ в 1960 - начале 1980 гг. Ш. де Голль и В. Брандт.
21. Внешняя политика СССР в период перестройки.
22. Евроинтеграция: пути развития и ключевые проблемы.
23. Причины соперничества между Индией и Пакистаном. Спор вокруг Кашмира. Экономические, военно-технические потенциалы двух государств.
24. Проблема ядерного оружия в Южной Азии во второй половине XX - начале XXI вв.
25. Основные направления внешней политики Индии в начале XXI в.
26. Японское "экономическое чудо" и феномен ускоренного развития новых индустриальных стран первой волны.

27. Японо-американские отношения и проблемы безопасности в АТР
28. Новая роль Китая в мировой системе и региональной подсистеме международных отношений
29. Территориальные споры в Восточно-Китайском море.
30. Проблема "двух Китаев". Тайваньский вопрос: история возникновения, перспективы урегулирования
31. Корейская проблема: истоки и современное видение. Северокорейская ядерная программа
32. Геополитический треугольник Россия-Китай-США в XXI в.

### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Ближневосточный конфликт и пути его урегулирования в 1991-2001 гг.
2. Срыв переговорного процесса в ближневосточном конфликте и начало "интифады Аль-Акса".
3. Причины и значение событий "арабской весны". Ее влияние на ситуацию в регионе.
4. Ливийский вопрос в начале 21 в. Ливийская война 2011 г. и ее последствия для системы международных отношений в регионе
5. Начало Сирийского кризиса и роль в нем ведущих мировых держав.
6. Основные цели внешней политики Турции и пути их достижения в 2002-2016 гг.
7. Внешняя политика Ирана в XXI в.
8. Внешнеполитические ориентиры ведущих африканских стран.
9. Африканская политика ведущих западных стран.
10. Политика КНР в Китае.
11. Интеграционный потенциал африканского континента.
12. Система МО в Европе на рубеже XVI-XVII вв. Основные принципы и узлы противоречий.
13. Тридцатилетняя война и ее итоги. Провал попыток создания универсальной империи в Европе.
14. Вестфальский и Пиренейский мирные договоры основные принципы и значение. Вопросы религиозного вероисповедания, территориальных изменений и внутреннего устройства империи Габсбургов.
15. Расстановка сил в Европе в середине XVII в. Принцип государственного интереса во внешней политике.
16. Структура и характерные черты дипломатии Людовика XIV. Меркантилизм и внешняя политика. Военная политика Ж.Б. Кольбера.
17. Людовик XIV и его политика. Войны Франции в 60-90-е гг. XVII в.
18. Война за испанское наследство. Ее предпосылки, ход и результаты.
19. Великая Северная война и ее итоги. Изменения в системе МО в первой четверти XVIII в.
20. МО в 30-70-е гг. XVIII в. Расстановка сил, главные противоречия.
21. Война за польское наследство.



22. Прусско-австрийское соперничество. Фридрих II и его борьба за усиление Пруссии.
  23. Прагматическая санкция и война за австрийское наследство.
  24. Дипломатическая революция середины XVIII в., ее суть и значение.
  25. Семилетняя война и ее значение для истории МО.
  26. Внешняя политика России в 60-70-е гг. XVIII в.
  27. Дипломатия Екатерины II и Восточный вопрос. Русско-турецкие войны и превращение России в черноморскую державу.
  28. Упадок Речи Посполитой. Польский вопрос в МО середины XVIII в.
  29. Разделы Речи Посполитой, их влияние на МО в Европе.
  30. Колониальная политика европейских держав в XVII-XVIII вв.
  31. МО и война североамериканских колоний за независимость.
- Иррегулярная дипломатия.

### **Практические задания (реферат на тему):**

1. Специфика Латинской Америки в современной системе МО.
2. Относительная политическая стабильность Южной Америки в конце XX в.
3. МЕРКУСОР как основное интеграционное объединение в регионе
4. Перспективы развития Андского сообщества
5. Интеграционный потенциал УНАСУР
6. Специфические черты развития интеграции в рамках Карибского сообщества
7. Вопросы создания зоны свободной торговли обеих Америк (ФТАА)
8. Боливарианская альтернатива для Америки (АЛБА)
9. Внешнеполитические ориентиры стран Латинской Америки
10. Политика США в Латинской Америке в начале XXI в.
11. Интересы Китая в Южной и Латинской Америке
12. Латинская Америка во внешней политике России в начале XXI в.
13. МО в годы первой мировой войны.
14. Парижская мирная конференция и решение германского вопроса. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии.
15. Попытки решения турецкого вопроса на парижской мирной конференции. Лозаннский договор.
16. Принципы внешней политики большевиков. Урегулирование отношений между советской Россией и соседями в начале 1920-х гг. Рапальский договор.
17. Итоги первой мировой войны в АТР. Вашингтонская конференция 1921 г.
18. Германский кризис 1923 г. Изменение политики западных держав в германском вопросе и "план Дауэса".
19. Локарнская конференция - ее решения и последствия. Позиция СССР.

20. Экономический кризис рубежа 1920-1930-х гг. и его влияние на МО. "План Юнга" и Лозаннская конференция 1932 г.
21. Внешняя политика Германии в 1933-1935 гг.
22. Советская внешняя политика после прихода фашистов в Германии. Идея Восточного пакта.
23. Обострение МО в 1935-1937 гг.: политика Италии, Германии и Японии. Складывание блока агрессивных государств.
24. Политика умиротворения фашистской Германии. Аншлюс. Мюнхенский сговор.
25. Отказ Гитлера от Мюнхенских соглашений. Советско-англо-французские переговоры (весна-лето 1939 г.).
26. Политика СССР в 1935-1938 гг.
27. Заключение пакта Молотова-Риббентропа и его значение.
28. Начало второй мировой войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.). Позиция западных держав, внешняя политика СССР.
29. МО после начала Великой Отечественной войны. Складывание антигитлеровской коалиции.
30. МО в 1943-1945 гг. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: основные решения и взаимодействие союзников.
31. Начало "холодной войны", ее истоки и зарождение.
32. Германская проблема в 1945-1955 гг. Женевская конференция 1955.
33. Венгерские события 1956 г. и внешняя политика СССР.
34. Берлинская проблема в МО 1950-1980-х гг.
35. Карибский кризис. Генезис, содержание и основные этапы.
36. Колониальный вопрос во второй половине XX века. Развитие Движения неприсоединения.
37. Доктринальные изменения во внешней политики США в 1970 - начале 1980 гг. по отношению к СССР (Р. Никсон, Дж. Картер, Р. Рейган).
38. Отношения СССР со странами Западной Европы и США в 1960-е гг. Разрядка международных отношений в 1970-е гг.
39. Внешняя политика Франции и ФРГ в 1960 - начале 1980 гг. Ш. де Голль и В. Брандт.
28. Внешняя политика СССР в период перестройки.
40. Евроинтеграция: пути развития и ключевые проблемы.
41. Объединение Германии и мировая дипломатия.
42. Иракский вопрос в 1990-е - 2000-е гг.
43. Корейская война и ее значение.
44. Вьетнамская война, ее влияние на развитие МО.
45. Афганский конфликт в 1978 - 1990-е гг.
46. МО на рубеже XX - XXI вв.: от "однополярного" к "многополярному" миру.
47. Россия в системе МО на рубеже XX - XXI вв.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):**

1. Новая внешнеполитическая стратегия США при Б. Клинтоне.
2. Американо-российские отношения в 1992-2000 гг.
3. Интеграционные проекты США в Западном полушарии - НАФТА, АЛКА
4. Вопрос о расширении НАТО в 1990-е гг. Взаимоотношения РФ и НАТО в 1992-2001 гг. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО.
5. "Доктрина Буша". Внешняя политика Дж. Буша-младшего в 2001-2009 гг.
6. Антитеррористическая операция США/НАТО в Афганистане, 2001-2009 гг.
7. Политика США в иракском кризисе в 2001-2009 гг.
8. Внешнеполитическая концепция Б. Обамы
9. Позиция Б. Обамы в отношении войны в Ираке и войны в Афганистане. Политика администрации Б. Обамы на Ближнем Востоке в 2009-2014 гг.
10. Европейское направление политики Б. Обамы в 2009-2014 гг.
11. Проект создания Транс-тихоокеанского партнерства
12. Политика США в отношении России в 2014-2016 гг.
13. Роль ОБСЕ в международных отношениях. Стамбульский саммит ОБСЕ, подписание Хартии европейской безопасности, адаптация ДОВСЕ (1999)
14. Подписание Маастрихтского договора о Европейском союзе
15. Политика расширения Европейского союза в 1990-е гг. - начале XXI в.
16. Россия и Европейский союз: разработка стратегии отношений (до 2001 г.)
17. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС
18. Проблема "европейской конституции". Ниццкий и Лиссабонский договоры
19. Последствия экономического кризиса 2008-2009 гг. для ЕС и меры по сохранению интеграционной системы
20. Отношения между Россией и ЕС в 2000-2019 гг.
21. Тайваньский вопрос на рубеже XX-XXI вв. Тайваньский кризис 1996 г. Второй тайваньский кризис
22. Развитие отношений между Российской Федерацией и КНР
23. Трансформация внешнеполитических концепций КНР в конце XX - начале XXI в.
24. Китайский проект "Один путь. Один пояс" - цели, реализация, отношение со стороны других держав
25. "Ядерные тревоги" на Корейском полуострове в 1990-е гг. - начале XXI в.
26. Япония в современной системе МО

27. Современное положение в ЮВА. Развитие интеграционных процессов в ЮВА

28. АСЕАН - современное состояние и перспективы развития. Структуры АСЕАН

29. Шанхайская организация сотрудничества, причины создания, основные направления деятельности, перспективы

30. Причины соперничества между Индией и Пакистаном. Спор вокруг Кашмира. Экономические, военно-технические потенциалы двух государств.

31. Проблема ядерного оружия в Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.

32. Основные направления внешней политики Индии в начале XXI в.

33. Ближневосточный конфликт и пути его урегулирования в 1991 - 2001 гг.

34. Срыв переговорного процесса в ближневосточном конфликте и начало «интифады Аль-Акса».

35. Оккупация Кувейта Ираком и реакция мирового сообщества. Операция "Буря в пустыне". Проблема Ирака в международных отношениях в 1990-е гг.

36. Причины и значение событий "арабской весны". Ее влияние на ситуацию в регионе.

37. Ливийский вопрос в начале 21 в. Ливийская война 2011 г. и ее последствия для системы международных отношений в регионе

38. Сирийский кризис в 2011-2019 гг.

39. Основные цели внешней политики Турции и пути их достижения в 2002-2019 гг.

40. Внешняя политика Ирана в XXI в.

41. Специфика Латинской Америки в современной системе МО.

42. Относительная политическая стабильность Южной Америки в конце XX в.

43. МЕРКУСОР как основное интеграционное объединение в регионе

44. Перспективы развития Андского сообщества

45. Интеграционный потенциал УНАСУР

46. Специфические черты развития интеграции в рамках Карибского сообщества

47. Вопросы создания зоны свободной торговли обеих Америк (ФТАА)

48. Боливарианская альтернатива для Америки (АЛБА)

49. Внешнеполитические ориентиры стран Латинской Америки

50. Политика США в Латинской Америке в начале XXI в.

51. Интересы Китая в Южной и Латинской Америке

52. Латинская Америка во внешней политике России в начале XXI в.

53. МО в годы первой мировой войны.

54. Парижская мирная конференция и решение германского вопроса. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии.

55. Попытки решения турецкого вопроса на парижской мирной конференции. Лозаннский договор.

56. Принципы внешней политики большевиков. Урегулирование отношений между советской Россией и соседями в начале 1920-х гг. Раппальский договор.

57. Итоги первой мировой войны в АТР. Вашингтонская конференция 1921 г.

58. Германский кризис 1923 г. Изменение политики западных держав в германском вопросе и "план Дауэса".

59. Локарнская конференция - ее решения и последствия. Позиция СССР.

60. Экономический кризис рубежа 1920-1930-х гг. и его влияние на МО. "План Юнга" и Лозаннская конференция 1932 г.

61. Внешняя политика Германии в 1933-1935 гг.

62. Советская внешняя политика после прихода фашистов в Германии. Идея Восточного пакта.

63. Обострение МО в 1935-1937 гг.: политика Италии, Германии и Японии. Складывание блока агрессивных государств.

64. Политика умиротворения фашистской Германии. Аншлюс. Мюнхенский сговор.

65. Отказ Гитлера от Мюнхенских соглашений. Советско-англо-французские переговоры (весна-лето 1939 г.).

66. Политика СССР в 1935-1938 гг.

67. Заключение пакта Молотова-Риббентропа и его значение.

68. Начало второй мировой войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.). Позиция западных держав, внешняя политика СССР.

69. МО после начала Великой Отечественной войны. Складывание антигитлеровской коалиции.

70. МО в 1943-1945 гг. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: основные решения и взаимодействие союзников.